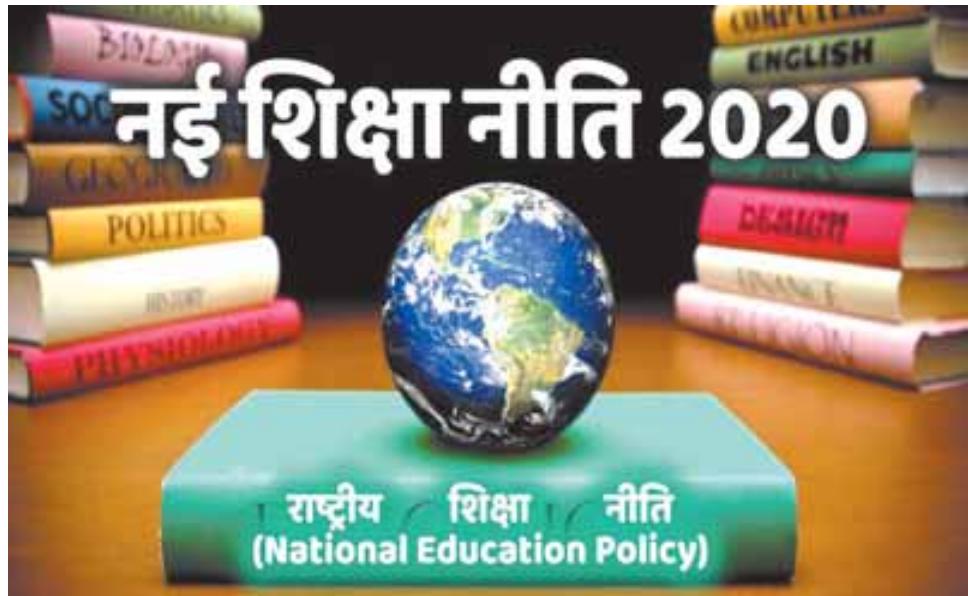


सशक्त एवं विकसित भारत का आधार स्तंभ

विदेशों में भारतीय शिक्षा ब्रांड का निर्यात करने और शिक्षा के क्षेत्र में भारत 'विश्व गुरु' बनने की तैयारी कर रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 ने हमारी सांस्कृतिक और नैतिक शिक्षा प्रणाली को पुनर्जीवित कर, नैतिक मूल्यों को बढ़ावा दिया है। भारतीय शैक्षणिक आभा का विस्तार महिला नेतृत्व, डिजिटलीकरण और प्रभावी संसाधन जुटाने की रणनीतियों को अपनाने से हुआ है, जिससे देश ज्ञान केंद्र में बदल गया है।



प्राथमिक शिक्षा में लड़कियों के नामांकन को बढ़ाने में उल्लेखनीय प्रगति की है। आज प्राथमिक स्तर पर लड़कियों के लिए सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) 96.3 प्रतिशत तक पहुँच गया, जो लड़कों के लगभग बराबर है। भारत में कुल साक्षरता दर लगभग 74.04 प्रतिशत है, जिसमें पुरुष 82.14 प्रतिशत और महिलाएं 65.46 प्रतिशत हैं। हालांकि, उच्च शिक्षा में भी महिला नामांकन में पिछले वर्षों में लगभग 40 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। भारत के स्कूलों में लगभग 50 प्रतिशत शिक्षक महिलाएं हैं और केरल और

पुंछ, गुणवत्ता और समानता को बढ़ाना है। डिजिटल शिक्षा का उद्देश्य, 21वीं सदी के एक महत्वपूर्ण कौशल के रूप में डिजिटल साक्षरता को बढ़ावा देना है और छात्रों को डिजिटल दुनिया में मार्गदर्शन करने के लिए आवश्यक कौशल से लैस करना है। प्रौद्योगिकी के उपयोग को प्रोत्साहित कर व्यक्तिगत शिक्षा की सुविधा प्रदान करना, विविध शिक्षण शैलियों और आवश्यकताओं की पूर्ति करना और डिजिटल डिवाइड को पाठना सुनिश्चित करना है, ताकि सभी शिक्षार्थियों के लिए प्रौद्योगिकी और डिजिटल संसाधनों तक समान पहुँच

मिजोरम जैसे राज्यों में, 80 प्रतिशत से ज्यादा महिला शिक्षक हैं। भारत में अधिकांश विश्वविद्यालयों द्वारा अब सुनिश्चित हो सके। विशिष्ट पहलों और रणनीतियों में पौएम ई-विद्या (स्कूल जाने वाले छात्रों के लिए), दीक्षा (एक राष्ट्र - एक डिजिटल प्लेटफॉर्म), राष्ट्रीय शैक्षिक सुनिश्चित हो सके।

ऑनलाइन शिक्षा पद्धति का व्यापक रूप से उपयोग किया जा रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारतीय शिक्षा प्रणाली में डिजिटल शिक्षा की भूमिका पर जोर देता है, जिसका उद्देश्य डिजिटल कक्षाओं और ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्मों सहित प्रौद्योगिकी एकीकरण के माध्यम से प्रौद्योगिकी मंच (एनईटीएफ), मौजूदा प्लेटफार्मों का विस्तार (स्वयं और दीक्षा), ई-सामग्री विकसित करना, उभरती प्रौद्योगिकियों पर ध्यान केंद्रित करना, डिजिटल पुस्तकालयों की स्थापना और ऑनलाइन शिक्षक प्रशिक्षण समिलित हैं।

Prepared exclusively for Dr. S. M. Khan (khan.s.m@outlook.com)

एनईपी 2020 के संदर्भ में, संसाधन जुटाने में शैक्षणिक कार्यक्रमों, शोध और सामुदायिक जुड़ाव का समर्थन करने के लिए विविध वित्तपोषण स्रोतों और संसाधनों (वित्तीय, मानव, बुनियादी ढांचे और ज्ञान-आधारित) को सुरक्षित करना भी समिलित है। नीति संसाधन सृजन के लिए विभिन्न तरीकों को प्रोत्साहित करती है, जिसमें सार्वजनिक-निजी भागीदारी, शोध सहयोग, बैंडिक्स संपदा अधिकार, परोपकारी योगदान और कॉर्पोरेट क्षेत्र की भागीदारी समिलित है। शैक्षणिक उत्कृष्टता का समर्थन करने, शोध परियोजनाओं के वित्तपोषण के लिए शोध और नवाचार को सक्षम करने, शोध केंद्र स्थापित करने और शीर्ष शोधकर्ताओं को आर्कषित करने, सामुदायिक आउटरीच कार्यक्रमों को प्रारंभ करने के लिए सामुदायिक जुड़ाव को बढ़ावा देने, सामाजिक विकास परियोजनाओं का समर्थन करने और समाज के समग्र कल्याण में योगदान देने, पुस्तकालयों, प्रयोगशालाओं और अन्य सुविधाओं सहित बुनियादी ढांचे में सुधार करने के लिए संसाधन जुटाना महत्वपूर्ण है। विश्वविद्यालय सरकारी फंडिंग, निजी क्षेत्र की भागीदारी, पूर्व छात्रों और दान दाताओं, शुल्क संग्रह, राजस्व उत्पन्न करने के लिए ऑडिटोरियम, सेमिनार हॉल और खेल सुविधाओं जैसे बुनियादी ढांचे को किराए पर देकर, अतिरिक्त राजस्व उत्पन्न करने के लिए स्व-वित्तपोषण और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों द्वारा व्यवसायों और संगठनों को परामर्श सेवाओं के माध्यम से और राजस्व और विशेषज्ञता उत्पन्न करके और सक्रिय सामुदायिक जुड़ाव के माध्यम से संसाधन जुटाने सकते हैं।

अब समय आ गया है कि इस नीति की खुबसूरती को पूर्णतः अमल में लाया जाए। एक कार्य योजना विकसित करने से नीति निर्माताओं को अपने दृष्टिकोण को वास्तविकता में बदलने में मदद मिल सकती है। उच्च शिक्षा के विभिन्न हितधारकों ने भविष्य के लिए तैयार कार्यबल बनाने के लिए नई पहलों को लागू करना प्रारंभ कर दिया है और सकारात्मक परिणाम दिखने लगे हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 को अमल में लाने के लिए संस्थापित विकास योजना (आईडीपी) के माध्यम से संस्थान के विजन-मिशन पर विचार करना चाहिए।

शिक्षा की सुविधाओं और गुणवत्ता पर जोर दिया जाना चाहिए। चूंकि सभी सुधारों को एक बार में लागू नहीं किया जा सकता है और इसलिए बहु-विषयक साकातक पाठ्यक्रमों को डिजाइन करने, परिसर में मौजूदा पाठ्यक्रमों के अनुसार सीबीसीएस को लागू करने और ऑनलाइन शिक्षण को शामिल करने के लिए मिश्रित शिक्षा को बढ़ावा देने जैसे गैर-वित्तीय सुधार कारण यह साक्षित हो सकते हैं। उच्च शिक्षा बहु-विषयक पाठ्यक्रमों और बहुप्रवेश और निकास बिंदुओं के साथ बदलने के लिए तैयार है और एक संस्थान में अर्जित क्रेडिट को दूसरे संस्थान में स्थानांतरित करने की भी अनुमति देनी चाहिए। श्रेणी ए शहरों में स्थित विश्वविद्यालयों को कार्यान्वयन के केंद्रों के रूप में पहचाना जा सकता है जो बाद में पिछड़े क्षेत्रों में स्थित अन्य विश्वविद्यालयों के लिए मार्गदर्शक के रूप में कार्य कर सकते हैं। समृद्ध इतिहास, मजबूत बुनियादी ढाँचे और बड़ी संख्या में छात्रों के साथ मॉडल कॉलेज भी विकसित किए जा सकते हैं।

भविष्य में उद्योगों को वित्त पोषण प्रदान करने, शोध परियोजनाओं का मार्गदर्शन करने और औद्योगिक भ्रमण की सुविधा प्रदान करना महत्वपूर्ण हो सकता है। कौशल का विस्तार शैक्षणिक पाठ्यक्रम में सामान्य शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण के बढ़ते एकीकरण को पूरा करता है। शिक्षा की कमजोर गुणवत्ता, संसाधनों की कमी, क्षीण सामाजिक-राजनीतिक व्यवस्था और अन्य चुनौतियों को सार्वजनिक-निजी भागीदारी और सामाजिक समावेशन के माध्यम से समाप्त किया जा सकता है। उन्नत देशों के कौशल विकास मॉडल का अध्ययन किया जा सकता है और प्राचीन भारत के विश्व स्तरीय संस्थानों जैसे तक्षशिला, नालंदा, विक्रमशिला, वल्लभी की समृद्ध विरासत को भारतीय शिक्षा प्रणाली में कौशल विकास और गुणवत्ता चुनौतियों का समाधान करने के लिए नई दिशा दी जा सकती है। हमें प्रतिस्पर्धा के माध्यम से और उच्च शिक्षा क्षेत्र में सतत अर्थिक विकास के लिए प्रोत्साहन देकर नई गतिशीलता लानी चाहिए। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के कार्यान्वयन के लिए केंद्र, राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों, उच्च शिक्षा संस्थानों, नियामक एजेंसियों, निकायों और अन्य सभी संबंधित हितधारकों के सामूहिक प्रयासों की आवश्यकता है। अब समय आ गया है जब भारतीय ब्रांड की शिक्षा को विदेशी देशों में निर्यात किया जाए और शिक्षा के क्षेत्र में 'विश्व गुरु' बनने के लिए खुद को तैयार किया जाए ताकि माननीय प्रधानमंत्री, शिक्षा मंत्रालय और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के सपनों को पूरा किया जा सके, जिन्होंने हमें एक नई शिक्षा प्रणाली और एक नए भारत का रास्ता दिखाया है।

फैलती हिंसा में महिलाओं के वीभत्स रूप का जिम्मेदार कौन?

जाता था। लाकिन मजबूर का जजार कितना भी मजबूत क्यों ना हो एक दिन वह टूटी ज़रूर है और ऐसा ही स्त्रीयों के साथ भी हुआ। सदियों तक घुट-घुटकर रहने वाली स्त्रीयों ने जब समाज की कूरता का सामना करने का निश्चय किया तब उनका जो रूप सामने आया वह कई प्रश्नों को हमारे समक्ष लाता है।

जब हम किसी पर अत्याधिक अत्याचार करने लगते हैं तब हमें इस बात पर सतर्क हो जाना चाहिए कि पलटवार आपके द्वारा की जाने वाली हिंसा से भी ज़्यादा भयानक होगा। स्त्री जो स्वभाव से ही कोमल थी। आज उसके जिस वीभत्स रूप का सामना समाज को करना पड़ रहा है, इसका जिम्मेदार कौन है निस्वार्थ भावना से समाज के हर वर्ग की सलिए जानी जाती है। आज वह ही समाज के विकास का विषय बन गई है। प्रेमी की हत्या कर देने लिए विवाह करना फिर विवाह के बाद किसी साथ मिलकर पति की हत्या कर देना। अपने बच्चों की हत्या में किसी अन्य का साथ देना। बच्चों और के लिए छोड़ देना या कभी तो बच्चों का लेना। कभी तो अपने भीतर के गुस्से को खत्त



लिए अपने ही बच्चों की निर्ममता से पिटाई करना। यह सब जब हम पढ़ते हैं तब यकीन नहीं होता कि हम किसी स्त्री के बारे में बात कर रहे हैं या किताबों में छपी किसी दानवी के बारे में पढ़ रहे हैं। हिंसा का अर्थ हमेशा मार- पीट करना या हत्या करना ही नहीं होता। बल्कि भावनात्मक रूप से अपनों को तोड़ देना या उनके सम्मान को चोट पहुंचाना भी हिंसा का ही दूसरा रूप है। टीन-ऐज़ की तरफ जाती हुई कई बच्चियों को यह पता ही नहीं है कि वह क्या चाहती है? अश्लील गानों

पर भद्री रीत बनाना, यदि कोई रोक दें
तो उसे अपनी सोच बदलने को कहना।
अपने भविष्य को सवारने के लिए
पढ़ाई को नहीं बल्कि मीडिया के विभिन्न
चैनल पर अपने जीवन के हर पल को
दिखाने को ही सही मानना। यह चिंता
का विषय बन गया है। खुद की
समानता की मांग करते-करते कब
स्त्रियां सामान्य व्यवहार से दूर होती गईं,
इस बात का उहें पता ही नहीं चला।
एक अंधी दौड़ में स्त्री निरंतर दौड़ रही
है। वह यह भूल गई है कि उसे किसी
से भी समान या बराबर होने का
सर्टिफिकेट लेने की ज़रूरत नहीं है।
ईश्वर ने स्वयं ही स्त्री को पुरुष से बढ़कर बनाया
तो प्रकृति को आपने बढ़ाने की जिम्मेदारी पुरुष

यहाँ मैं यह नहीं कहना चाहती कि सोशल मीडिया से सब स्थियाँ दूर रहे। मैं यह कहना चाहती हूँ कि हर महिला जन्म से ही वीरांगना होती है। घर के साथ-साथ सुचारू रूप से परिवार और बच्चों को सम्प्रभालने का कठिन कार्य जितनी आसानी से महिलाएं करती हैं उतना पुरुष नहीं कर पाते। हम बेहतर हैं इसका हमें प्रमाण क्यों

चाहिए? हमें तो यह सोचना चाहिए कि कहीं हमारे द्वारा किसी कानून का गलत प्रयोग करने से उस महिला का नुकसान तो नहीं हो रहा जिसे सच में न्याय की ज़रूरत है। हम उन महिलाओं की आवाज़ क्यों नहीं बनना चाहती, जिनकी आवाज़ आज भी दबाई जा रही है। यहाँ मैं गाने-नाचने या प्रेम के खिलाफ नहीं हूँ। मैं खिलाफ हूँ उस अंधाधुध दौड़ के जो बिना किसी मंजिल के दौड़ी जा रही है। हमें यह समझना होगा की हमारा उपयोग हो रहा है। आज भी किसी षड्यंत्र के तहत हमारे भीतर की सकारात्मक ऊर्जा को बेकार की चीज़ों में लगावाया जा रहा है। मात्र अपनी नुमाइश करके हम स्वयं को किसी से बेहतर साबित नहीं कर सकते। हमें यह मानना होगा कि हम बेहतर हैं। अगर हमारे भीतर झांसी की रानी है तो सुनीता विलियम्स भी है। हमारे सुंदर एवं सौम्य रूप को किसी वीभत्स चेहरे में बदल दिया गया है। जिसमें हम सिर्फ बदला लेना चाहते हैं, लेकिन यह नहीं जान पा रहे कि धीरे-धीरे हमारे ही आस्तित्व को खत्म करके बदला तो हमसे लिया जा रहा है।

मैं यह नहीं कहना चाहती की कामकाजी ना बने, बस यह कहना चाहती हूँ कि भीतर की ऊर्जा से काम ले, बदले की आग से नहीं। अपना सम्मान करें, अपनी नुमाइश ना बनने दें।

बच्चों के लिए उज्ज्वल और समृद्ध भविष्य वाली दुनिया बनाएं

शुरुआती कक्षा बच्चों की होती बच्चों की सर्वांगीण की पहली सीढ़ी होती है। पूर्व प्राथमिक/कक्षा पहली वह आधारशिला है जिस पर बच्चे की पूरी शैक्षिक यात्रा टिकी होती है। इस स्तर पर बच्चों को अश्व, शब्द, संख्याएँ, रंग, आकार और सामाजिक व्यवहार सिखाया जाता है। यह वह समय होता है जब बच्चे की जिज्ञासा चरम पर होती है, और यदि उन्हें सही मार्गदर्शन और समर्थन मिले, तो वे तेजी से सीखते हैं, इस उम्र में बच्चों को एक अनुकूलित शिक्षण, वातावरण मिलना चाहिए जिससे वह सुरक्षित महसूस करें व सीखने के लिए प्रेरित हो। भाषा विकास के माध्यम से वे अपने विचार व्यक्त करना और दूसरों को समझते हुए सीख सके। वहीं गणित की प्रारंभिक अवधारणाएँ उनकी तर्क शक्ति को बढ़ाती हैं। इस स्तर पर बच्चों में सामाजिक कौशल जैसे सहयोग, साझा

करना और नियमों का पालन करना सिखाना बहुत ज़रूरी होता है। साथ ही, भावनात्मक विकास के अंतर्गत वे अपनी भावनाओं को पहचानना और दूसरों की भावनाओं को समझना सीखते हैं। कला, संगीत और खेल के माध्यम से उनकी रचनात्मकता को बढ़ावा मिलता है, और स्वस्थ आदतों को अपनाने की प्रक्रिया भी इसी समय शुरू होती है। इस प्रकार कक्षा 1 बच्चों के समग्र विकास की नींव रखने का महत्वपूर्ण चरण होता है।

बच्चों के लिए स्कूल एक नई दुनिया जैसा होता है। जब बच्चा पहली बार स्कूल आता है, तो वह एक नए माहौल में होता है। उसे बहुत कुछ नया देखना और समझना होता है। नई जगह, नए लोग, स्कूल में सब कुछ नया होता है—कलासर्कम, बैंच, टीचर, दोस्त, मैदान, घरटी, पानी की बोतलें और घंटियों की आवाज़। बच्चे धीरे-धीरे इस माहौल को अपनाते हैं। यहाँ नई बातें सीखने का मौका मिलता है। बच्चों को यहाँ पढ़ना, लिखना, बोलना, सुनना

और समझना सिखाया जाता है। यह उनकी बुद्धि को विकसित करता है। दोस्ती और मिलजुलकर रहना की समझ कक्षा से ही आती है। स्कूल में बच्चा पहली बार दूसरों के साथ समय बिताना सीखता है। वह दोस्त बनाता है, चीजें शेराव करना सीखता है, और साथ खेलना भी। एक नई प्रकार की यूँ कहे तो नन्हीं सी सही परन्तु कुछ जिम्मेदारी का एहसास की समझ विकसित होती है। बच्चा अब खुद से बैग उठाता है, अपनी चीजें संभालता है, टीचर की बात मानता है और खुद पर भरोसा करना सीखता है। इसलिए शुरुआती कक्षा बच्चों को एक अलग दुनिया का अद्वासाम करती है।

इस समय बच्चों की सीखने की क्षमता बहुत ही प्रबल होती है। इस समय घर, परिवार, शिक्षक एवं पड़ोस इनके लिए बहुत महत्वपूर्ण होता है जिनसे बच्चा शिक्षा ग्रहण करता है। शिक्षा के क्षेत्र मे कई काम हुए हैं एवं होते जा रहे हैं, परंतु वर्तमान स्थिति अभी चिंताजनक है, हालांकि सरकार की विभिन्न जन कल्याणकारी योजनाओं से पिछले सालों की तुलना में सुधार होता नजर आ रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लागू होने के बाद शिक्षा सुधार में अमूलचूल परिवर्तन दिखता है। हालांकि कोरोना माहमरी ने बच्चों के सीखने के स्तर को पीछे करने का काम किया परंतु आज बच्चों का लर्निंग गेप की रिकवरी करके आज कोविड से पहले स्थिति से बेहतर स्थिति में आने का एक अच्छा प्रयास हुआ है।

में 72.9 प्रतिशत से घटकर 2024 में 66.8 प्रतिशत हो गया है। सरकारी स्कूलों के बच्चों की पढ़ने की स्थिति में कक्षा 3 के केवल 23.4 प्रतिशत छात्र कक्षा 2 स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, जो 2022 में 16.3 प्रतिशत था। कक्षा 5 के 44.8 प्रतिशत छात्र कक्षा 2 स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, जो 2022 में 38.5 प्रतिशत था। गणितीय सीखने की स्थिति में कक्षा 3 के 66 प्रतिशत छात्र साधारण घटाव हल करने में असमर्थ हैं। कक्षा 8 के केवल 45.8 प्रतिशत छात्र बुनियादी गणितीय समस्याएँ हल कर सकते हैं। ये सब आकड़े बताने का प्रयास कर रहे हैं कि बच्चों को सीखने में शुरुआती कक्षा में ज्यादा ध्यान देने की आवश्यकता है और यह प्रयास संयुक्त रूप से शिक्षक और माता-पिता के माध्यम किये जानें कि आवश्यकता है।

लौटने पर उनके अनुभवों के बारे में पूछें। घर पर एक सकारात्मक और सहायक अध्ययन वातावरण प्रदान करें। अप्रैल माह की शुरुआती पढाई के बाद ग्रीष्मकाल में बच्चों की माह मई-जून माह में अवकाश होता है, जब बच्चा अपना अधिकतम समय घर एवं पड़ोस में बिताता है। यह समय बच्चों का एक अवशर होता है जब वह बच्चा अपने घर के सदस्यों, रिशेदार, पड़ोसी एवं आसपास के संसाधनों से सीखता है। इस समय बच्चारु को अपने परिवेश से सीखना का महत्वपूर्ण समय मिलता है, इस समय का सही उपयोग करने में परिवार एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। ग्रीष्मकालीन अवकाश के समय बच्चों के सीखने के ऋण को सही दिखा देने में पिछले कुछ सालों में बहुत से समाजसेवी संस्था एवं सरकार आगे आयी है। पिछले वर्ष मध्यप्रदेश में 'समर कैम्प', 'कमाल के कैम्प' जैसे केचअप कार्यक्रम का आयोजन में अभिभावकों, माताओं एवं स्वर्यसेवकों ने विशेष सहयोग किया जिसमें बच्चों के सीखने एवं उनके बौद्धिक विकास में एक अहम भूमिका निर्धारी है।

प्रारंभिक कक्षा बच्चों के जीवन का एक महत्वपूर्ण मोड़ होता है। यह वह समय है जब उन्हें शिक्षा की दुनिया से परिचित कराया जाता है। असर 2024 रिपोर्ट दर्शाती है कि शिक्षा के क्षेत्र में कुछ सुधार हुए हैं, लेकिन अभी भी कई क्षेत्रों में काम करने की आवश्यकता है। यदि शिक्षक, माता-पिता और समाज मिलकर प्रयास करें, तो हम बच्चों के लिए एक उज्ज्वल और समृद्ध भविष्य सुनिश्चित कर सकते हैं। अगर हम स्कूल को बच्चों के लिए एक सुरक्षित, रोचक और सिखाने वाला वातावरण बना सकें, तो वे आगे चलकर एक मजबूत और समझदार नागरिक बन सकते हैं।

भोपाल में नाबालिंग से ऐप करने वाले को उम्रकैद

भोपाल (नप्र)। भोपाल की विशेष न्यायालीश पांक्सो पट्ट कुमुदिनी पेटल ने 14 साल की नाबालिंग को अंगता कर रख करने वाले आरोपी को उम्रकैद की सजा सुनाई है। शासन की ओर से विशेष लोक अभियोजन किया शुकला और जयेंद्र कुजर ने मामले में पैकौ की थी। आरोपी शरीफ अता ने 9 दिसंबर 2019 को पीड़िता को गोविंदपुरा इलाके से अगवा किया था। उसे सोहोर ले जाने के बाद एक कमर में बंधक बनकर ज्याती की थी। पुलिस ने आरोपी के खिलाफ अपहरण, रेप और पाल्सो एक्ट की धाराओं में केस ढाया किया था।

ऐसे दिया था वारदात को अंजाम- 9 दिसंबर 2019 को पीड़िता के पिता ने गोविंदपुरा थाने पहुंचने के बाद बताया कि उनकी 14 वर्षीय नाबालिंग पुरी की आरोपी शरीफ अता दृढ़ लेने का काम अपने साथ ले गया। इसके बाद से ही आरोपी नहीं लौटा है। शरीफ जो पीड़िता के भाई के दोस्त का मृण बोला चाचा था। जो बाटना के आठदिन पहले से पीड़िता के घर में रह रहा था।

बच्ची को सीहोर से स्किकर किया गया था-दो दिन बाद पुलिस ने बच्ची को सीहोर से दस्तयाब किया था। तब पीड़िता ने पुलिस को दिए बयानों में बताया कि आरोपी उपेंद्र द्विवेदी को बालक साथ ले गया। जब नाना नादा बस स्टैड तक ले गया और वहाँ से सीहोर लेकर चला गया। वहाँ बड़ी अमा के कमरे में उसे बंधक बनकर रखा और गलत काम किया। बयानों के आधार पर पुलिस ने धारा 363, 366, 376 (3) भावित 3/4, 5/6 पांक्सो एक्ट व 3(2)5 एसीएसटी एक्ट का अपराध पंजीबद्ध कर विवेचना में लिया था।

आरटीओ ने जब्त की एलपीजी से दौड़ रही 6 गाड़ियां

परिवहन सुरक्षा स्कॉड भोपाल ने की कार्रवाई, 18000 रुपए जुर्माना भी वसूला

भोपाल (नप्र)। भोपाल में बुधवार को परिवहन विधान ने एलपीजी से दौड़ रही 6 गाड़ियों को जब्त किया। इन बाहन मालिकों से 18 हजार रुपए का जुर्माना भी वसूला है।

क्षेत्रीय परिवहन अधिकारी भोपाल के निर्देशनालय कार्रवाई के दौरान 6 ऐसे वाहनों को जब्त किया गया, जो अवैध रूप से एलपीजी का उपयोग कर रहे थे। इन वाहनों को क्षेत्रीय परिवहन कार्रवाई विभाग भोपाल के परिसर में छोड़ा कराया गया है।

नियमों को तोड़ने पर भी कार्रवाई- इसके अलावा अन्य नियम उल्लंघन करने वाले वाहनों के विरुद्ध मोर्टार वाहन अधिनियम की विभिन्न धाराओं के तहत कार्रवाई करते हुए कुल 18000 रुपए जुर्माना वसूला। तीन टीमों ने यह कार्रवाई की।

मैट्रेना जिला अस्पताल में आग, 1 मरीज की मौत

मैट्रेना (नप्र)। मैट्रेना जिला अस्पताल की पुरानी बिल्डिंग के मुख्य ऑर्टी, बाहर यूनिट और सर्जिकल वार्ड में बुधवार रात 6 बजे आग लग गई। उसी से ही आग लगी सभी अटेंडर अपने मरीज को लेकर बाहर की तरफ भागे। जल्दबाजी में एक मरीज का आँखोंजीन मारक निकल गया।

आग लगाने से सर्जिकल वार्ड के बगल वाली गैलरी में धूआं फैल गया। सर्जिकल वार्ड और 1 वार्ड के सभी मरीजों को फैलन वाह लाया गया। कुछ मरीजों को अटेंडर बाहर लाया गया तो कुछ मरीज डिप निकालकर खुद बाहर निकलते। एक मरीज विसरते हुए बाहर आते दिया।

किसी ने इसकी सुचना फायर बिगड़ को दी। दमकल वाहन आया भाग, लेकिन वह अंदर तक नहीं पहुंच सका। हालांकि कर्मचारियों ने समय पर आग बुझाकर उसे पक कर लिया। हादसे के दौरान बड़ी लापरवाही भी दियी। जिला अस्पताल में फायर सेफ्टी सिस्टम की पाइपलाइन डाली गई है। लेकिन उसकी न तो सीटी बजी और न ही सायरन बजा।

मोहनबाई शेतानगल लोड़ के निधन पर परिजनों ने उनके नेत्रदान किए

नेत्रदान से 4 लोगों को आँखों में रोशनी प्राप्त होगी

धारा। श्री सुमित नाथ मदिर धार के ट्रस्टी एवं जैन समाज के धार्मिक कार्यों के साथ संतों को सेवा में अग्रणी समाजसेवी राजेंद्र जैन की मातृजी एवं यश गुलालिया की दादी सास श्रीमती मोहनबाई शेतानगल जी लोड़ का आक्षयिक प्रभु मिलन हो गया।

इस कठिन और दुखद की घड़ी में परिवार द्वारा उनके नेत्रदान करने का अनुकरणीय, प्रेरणा दायक, साहसिक

त्वरित निर्णय लिया गया। धार मानव सेवा कल्याण समिति के माध्यम से उनका नेत्रदान किया गया। आपके द्वारा किये गए इन से नेत्रदान से 4 लोगों को आँखों में रोशनी भी प्राप्त होगी। धार मानव सेवा कल्याण समिति आपके इस सराहनीय कदम की बहुत बहुत अनुमोदन करते हुए पुण्यात्मा को प्रदान जाली अपीत की।

उन्होंने कहा कि इस कार्यक्रम में सभी जाति धर्म समुदायों के बीच विवाह एक पंडाल में एक



जनरल उपेंद्र द्विवेदी 'विंध्य की माटी का गौरव': उप मुख्यमंत्री शुक्ल

उप मुख्यमंत्री ने थलसेना अध्यक्ष जनरल उपेंद्र द्विवेदी का भोपाल इथित निवास पर किया आत्मीय स्वागत

भोपाल। उप मुख्यमंत्री श्री राजेंद्र शुक्ल ने बुधवार को अपने भोपाल इथित निवास पर किया था। उप मुख्यमंत्री ने आरोपी शरीफ अता दृढ़ लेने का काम अंगत कर अपने साथ ले गया। इसके बाद से ही आरोपी नहीं लौटा है। शरीफ जो पीड़िता के भाई के दोस्त का मृण बोला चाचा था। जो बाटना के आठदिन पहले से पीड़िता के घर में रह रहा था।

बच्ची को सीहोर से स्किकर किया गया था-दो दिन बाद पुलिस ने बच्ची को दिए बयानों में बताया कि आरोपी उपेंद्र द्विवेदी को बालक साथ ले गया। जब नाना नादा बस स्टैड तक ले गया और वहाँ से सीहोर लेकर चला गया। वहाँ बड़ी अमा के कमरे में उसे बंधक बनकर रखा और गलत काम किया। बयानों के आधार पर पुलिस ने धारा 363, 366, 376 (3) भावित 3/4, 5/6 पांक्सो एक्ट व 3(2)5 एसीएसटी एक्ट का अपराध पंजीबद्ध कर विवेचना में लिया था।

भोपाल की एलपीजी से दौड़ रही 6 गाड़ियों को जब्त की ओर से आरोपी शरीफ अता दृढ़ लेने का काम अंगत कर अपने साथ ले गया। इसके बाद से ही आरोपी नहीं लौटा है। शरीफ जो पीड़िता के भाई के दोस्त का मृण बोला चाचा था। जो बाटना के आठदिन पहले से पीड़िता के घर में रह रहा था।

भोपाल। उप मुख्यमंत्री श्री राजेंद्र शुक्ल ने बुधवार को अपने भोपाल इथित निवास पर किया था। उप मुख्यमंत्री ने आरोपी शरीफ अता दृढ़ लेने का काम अंगत कर अपने साथ ले गया। इसके बाद से ही आरोपी नहीं लौटा है। शरीफ जो पीड़िता के भाई के दोस्त का मृण बोला चाचा था। जो बाटना के आठदिन पहले से पीड़िता के घर में रह रहा था।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप मुख्यमंत्री श्री शुक्ल ने कहा कि जनरल द्विवेदी जैसे व्यक्तियों से युवा पीढ़ी को प्रेरणा मिलती है।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप मुख्यमंत्री श्री शुक्ल ने कहा कि जनरल द्विवेदी जैसे व्यक्तियों से युवा पीढ़ी को प्रेरणा मिलती है।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप मुख्यमंत्री श्री शुक्ल ने कहा कि जनरल द्विवेदी जैसे व्यक्तियों से युवा पीढ़ी को प्रेरणा मिलती है।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप मुख्यमंत्री श्री शुक्ल ने कहा कि जनरल द्विवेदी जैसे व्यक्तियों से युवा पीढ़ी को प्रेरणा मिलती है।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप मुख्यमंत्री श्री शुक्ल ने कहा कि जनरल द्विवेदी जैसे व्यक्तियों से युवा पीढ़ी को प्रेरणा मिलती है।

जनरल उपेंद्र द्विवेदी को देश की सीमाओं की सुरक्षा में उनकी बीरता, नेतृत्व क्षमता एवं अनुकरायी सेवाओं के लिए हाविंग शुभकामनाएं दी। उन्होंने कहा कि जनरल द्विवेदी विंध्य क्षेत्र के उन अनमोल रोमों में से हैं, जिन पर सम्पूर्ण प्रदेश को गर्व है। उप

