

पुस्तक समीक्षा

नृपेन्द्र अभिषेक नृप
समीक्षक

ब चपन वह कोपल अवस्था होती है जब बच्चे अपने आसपास के लोगों से गहराई से प्रभावित होते हैं। वे उन प्रकृतियों को अपना आदर्श मानते हैं, जो बाह्य, नैतिकता और परोपकार के प्रतीक होते हैं। बच्चों के सुपरमैन एक ऐसा साझा बाल कविता संग्रह है, जो बच्चों को उनके सच्चे नायकों से परिचित करने का प्रयास करता है। इस पुस्तक का संपादन सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री सुरेश सौरभ और श्री रमाकांत चौधरी ने किया है। बाल साहित्य की समृद्धि परंपरा को अगे बढ़ाते हुए यह संग्रह विभिन्न विषयों की गाथाओं को बाल गीतों के माध्यम से प्रस्तुत करता है, जिन्होंने भारतीय समाज को नई दिशा दी।

इस पुस्तक का मुख्य उद्देश्य बच्चों को उन महान विषयों से परिचित कराना है, जिन्होंने अपने जीवन को देश, समाज और मानवता की सेवा में समर्पित किया। बाल मनोविज्ञान को ध्यान में रखते हुए, इस संकलन में महात्मा बुद्ध, सुधार चंद्र बोस, विस्वामी मुंडा, लाल बहादुर शास्त्री, डाक्टर बाई, वीर अब्दुल हमीद, अवर्ण बाई, चंद्रशेखर आजाद जैसे महापुरुषों पर लिखे गए शिल्पियों को बाल गीतों के माध्यम से प्रस्तुत करता है, जिन्होंने भारतीय समाज को नई दिशा दी।

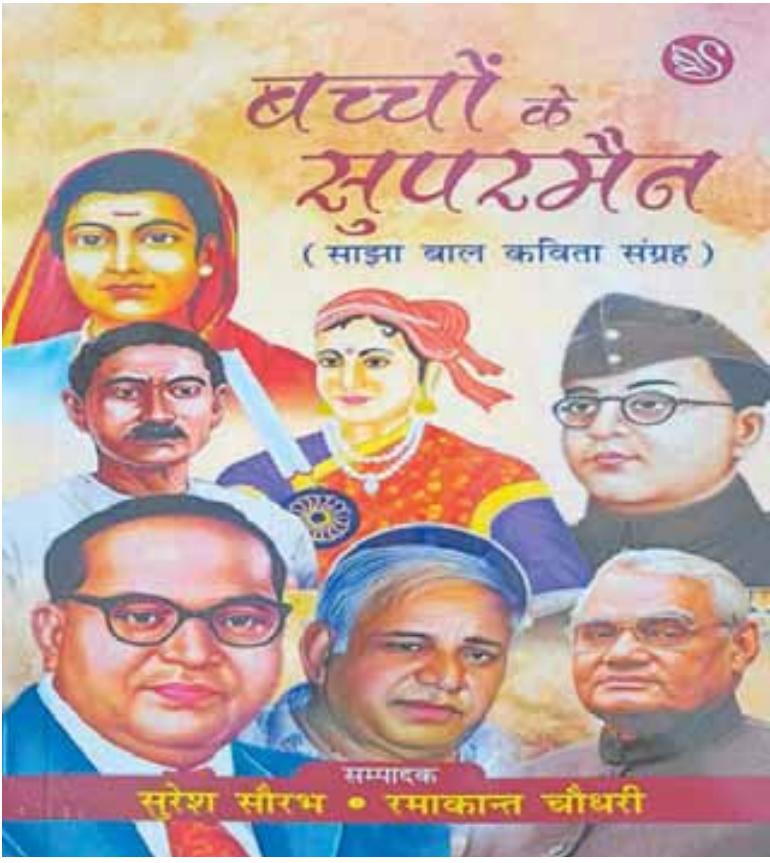
गोतम बुद्ध के करुणा और अहंसा के सदैश, डॉ. भीमराव अंबेकर के समानता और सर्विधान निर्माण में योगदान, कांशीराम के सामाजिक न्याय की अवधारणा, अटल बिहारी वाजपेयी के ओजस्वी

बच्चों के लिए प्रेरणादायक है बाल कविता संग्रह

विचार, ज्ञोतिला फुले का नारी शिक्षा के प्रति समर्पण, माटेन मैन दशरथ माझी का ढुँढ़ संकल्प और मुंशी प्रेमचंद का समाज सुधारक व्यक्ति—ये सभी व्यक्तित्व इस संकलन में एक सुंदर माला के रूप में पिरोए गए हैं।

इस संग्रह की सबसे बड़ी विशेषता इसकी सरल, प्रभावशाली और बाल मन को सहज रूप से आकर्षित करने वाली भाषा है। बाल साहित्य लेखन में जिस व्यक्ति ने सहजता की अवश्यकता होती है, वह इस पुस्तक में स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। गीतों में लय, तुकबदी और सहज भावाभिव्यक्ति बच्चों को गुणनाम के लिए प्रेरित करती है। प्रत्येक गीत का माध्यम से किसी महापुरुष का जीवन, उनके विचार और संघर्षों को संक्षेप में प्रस्तुत किया गया है, जिससे बच्चे न केवल मनोरंजन प्राप्त करेंगे, बल्कि उनके विचारों से प्रेरणा भी लेंगे।

बाल साहित्य केवल मनोरंजन का साधन नहीं होता, बल्कि यह बच्चों के व्यक्तित्व निर्माण और समाज में उनकी भूमिका के लिए भूमिका को



परिभाषित करने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है। बच्चों के सुपरमैन इसी दिशा में एक महत्वपूर्ण प्रयास है। यह पुस्तक बच्चों को देशभक्ति, नैतिकता, शिक्षा, महिला सशक्तिकरण, स्विधान के प्रति आस्था, और समाज सेवा जैसी महत्वपूर्ण अवधारणाओं से परिचित कराती है। जब बच्चे इन गीतों को गुणनामीं, तो वे अन्यायस ही जीवन की अनेक समस्याओं का हल खोजने में सक्षम हो जाएंगे।

इस पुस्तक का समापन इसी दिशा में एक महत्वपूर्ण सौरश्रूत और श्री रमाकांत चौधरी ने अलंकृत कुशलता से किया है। सुरेश सौरभ न केवल एक बहुआयामी कहानीकार है, बल्कि बाल साहित्य के क्षेत्र में उनका योगदान भी उल्लेखनीय है। उनकी दृष्टि व्याकृत है, और उन्होंने इस पुस्तक को एक ऐसा रूप प्रदान किया है जो बच्चों के साथ-साथ अधिकावक्त्व और शिक्षकों के लिए भी उपयोगी सिद्ध होगा।

संपादन की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि पुस्तक में संकलित रचनाएँ विषयवस्तु के अनुरूप चुनी गई हैं, जिससे बच्चों को ऐतिहासिक और प्रेरणादायक व्यक्तित्वों के बारे में रोचक और काव्यात्मक रूप से

जानकारी मिलती है। समाकांत चौधरी के संपादन कौशल ने इस संग्रह को और भी प्रभावशाली बनाया है।

इस संग्रह की सबसे बड़ी उपलब्धि यह है कि यह बच्चों में शिक्षा, देशभ्रम, कर्तव्यवाद और आत्मनिरपेक्षा जैसी भावनाओं को जागृत करता है। महापुरुषों की जीवनी केवल इतिहास नहीं होती, बल्कि वे हमें भविष्य की ओर बढ़ने का मार्ग भी दिखाते हैं। यह पुस्तक बच्चों को यह समझाने में सहाय होती है जिन्होंने अपने जीवन की अनेक समस्याओं का हल खोजने में सक्षम हो जाएंगे।

बच्चों के सुपरमैन केवल एक बाल कविता संग्रह नहीं है, बल्कि यह बच्चों के भविष्य निर्माण की दिशा में एक सशक्त प्रयास है। यह पुस्तक बच्चों के मन में उन महापुरुषों के प्रति आस्था, और उनके आदर्शों को आत्मसात करने की प्रेरणा जागृत करती है।

इस संग्रह की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि यह शिक्षा और समोरंजन का संयुक्त बनाए रखता है। इसकी विवरणी सहज, सस्ता और भावनात्मक हैं, जिससे बच्चे इन्हें पढ़ने और गुणनाम के लिए गए होंगे। यह पुस्तक बच्चों के विचारों के प्रति आस्था और उनके आदर्शों को आत्मसात करने की प्रेरणा जागृत करती है।

पुस्तक - बच्चों के सुपरमैन
संपादक - सुरेश सौरभ और रमाकांत चौधरी
प्रकाशन-श्वेतवर्ण प्रकाशन
मूल्य - 249 रुपये

स्मृति लेख

निर्भीक कलमकार:
जय कुमार जलज

प्रकाश हेमावत

शब्द तो शब्द होता है शब्दों से शब्दों को मिलने से ही गीत, जगल, कविता, दोहा, छंट आदि काव्यात्मक अभियाक्ति बन जाती है जिसे गया जा सकता है। इदूर, इस रचनात्मक यात्रा का हमारे अपने डॉ जय कुमार जलज ने इसमें शब्दों का प्रयोग किस स्तर पर किया है? भाषा, शिल्प, कथ्य, कहना, शैली आदि किस स्तर पर कह सकता हूंकि, आज भले ही जलज जी हमारे चीजें में नहीं हैं लेकिन उनकी बात और तबाई गई राह पर चलते हुए उन निवाचर जब चिंतन के रूप में अध्ययन के साथ मन के रूप में ब्लॉपर पास आते हैं तो वह दिलों दिमाग में स्थान से घर कर जाते हैं। इसलिए कहना पड़ता है एसे हैं हमारे अपने जलज जी।

डॉ जय कुमार जलज की कविताओं में शब्दों के संकलन का लिया जाता है वह अपने शब्दों के संकलन के साथ किसी विषय वस्तु को कामग पर अंकित करता है तो उसे ऐसा लगता है हमारे आसपास घटित घटनाओं को देखकर लिखना और उसके सामाधान को हल करने को जो संकल्प लिया था वह संकल्प पूरा होता है। डॉ जय कुमार जलज जहां लेखक के रूप में अपनी यात्रा साधनी की तरह तय करते थे। इस यात्रा में शब्दों से साचत कर्म का परिणाम व्यापक वर्तन के लिए अविवादित है जिसमें अपने अल्प ज्ञान वाली मंद बुद्धि के अधार पर कह सकता हूंकि, आज भले ही जलज जी हमारे चीजें में नहीं हैं लेकिन उनकी बात और तबाई गई राह पर चलते हुए उन निवाचर जब चिंतन के रूप में अध्ययन के साथ मन के रूप में ब्लॉपर पास आते हैं तो वह दिलों दिमाग में स्थान से घर कर जाते हैं। इसलिए कहना पड़ता है एसे हैं हमारे अपने जलज जी।

डॉ जय कुमार जलज की कविताओं में शब्द का प्राकृतिक संदर्भ ही वह इसलिए है, उनकी कविताओं में शब्द का प्राकृतिक संदर्भ ही कैवल्य है जिसमें अपने अल्प ज्ञान वाली मंद बुद्धि के अधार पर कह सकता हूंकि, आज भले ही जलज जी हमारे चीजें में नहीं हैं लेकिन उनकी बात और तबाई गई राह पर चलते हुए उन निवाचर जब चिंतन के रूप में अध्ययन के साथ मन के रूप में ब्लॉपर पास आते हैं तो वह दिलों दिमाग में स्थान से घर कर जाते हैं। इसलिए आज डॉ जय कुमार जलज की स्मृति में हमारे आपने जलज जी को याद करते हुए उनके संस्मरणों और गीतों के माध्यम से भावांजित दी जा रही है।

प्रधान संपादक - उमेश त्रिवेदी द्वारा पी.जी. इंफ्रास्ट्रक्चर एण्ड सर्विसेस प्रा. लि., राजेन्द्र लिंगपत्र, देवास रोड, इंदौर से मुद्रित एवं 662, साई कृपा कॉलोनी, बॉबे हॉस्पिटल के सामने, इंदौर से प्रकाशित।

प्रधान संपादक - उमेश त्रिवेदी संपादक (म.प्र.) - विनोद तिवारी वरिष्ठ संपादक - अजय बाकिल स्थानीय संपादक - हेमंत पाल प्रबंध संपादक - अरुण पटेल

(सभी विवादों का न्याय क्षेत्र इंदौर रहेगा)
RNI No. MPHIN/ 2015/ 66040,
Mobile No.: 09893032101
Email- subahsavere@gmail.com

'सुबह रातेरे' में प्रकाशित विवादों के निजी गत हैं। इनसे तमागार पत्र का सहमत होना आवश्यक नहीं है।

वक्रांकि

मोहम्मद हुसैन हाटपिल्या वाला

जया

दातर दुकानदार किसी ग्राहक को वस्तु के भाव बताता है तो ग्राहक भाव करने को कहता है तो दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान के लिए 20,50 रुपया कम कर देते हैं तो ग्राहक खुश होता है जबकि दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान के लिए 20,50 रुपया कम कर देते हैं तो सौदा पूरा होता है लेकिन दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान से खुछ बदलना चाहता है तो सौदा नहीं होता है लेकिन दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान से खुछ बदलना चाहता है तो सौदा नहीं होता है लेकिन दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान से खुछ बदलना चाहता है तो सौदा नहीं होता है लेकिन दुकानदार कहता है आप के मान सम्मान से खुछ बदलना चाहता है तो सौदा नहीं होता ह



कला
पंकज तिवारी
कला समीक्षक

बच्चों के कलाकृतियों में भी होता है अनंत आकाश

एक ही विषय पर हर बच्चे अपनी अलग-अलग अभिव्यक्ति देते हैं और आश्वर्य कि किसी को भी इश्टलाया नहीं जा सकता, सभी अपने कल्पना या मन-स्थिति के अनुसार उपस्थित हुए होते हैं और मौलिकता इसलिए क्योंकि कला में नकल संभव ही नहीं है। उसके बाद कल्पना और यथार्थ के बीच की जो कड़ी होती है या उसके बाद की प्रक्रिया जिसे संपूर्ण माना जा सकता या नहीं पर कला वही भी है। बात अधिक्षिकी की हो और कला का जिक्र न हो संभव ही नहीं है। अब जबकि शिखा में बच्चों से उम्मीद की जाती है कि वो रेट-एट-उत्तरों से बचते हुए खुद को अभिव्यक्त करें। अपने अनुभवों और शब्दों के माध्यम से उत्तर तक पहुंचें। इस हेतु कला बहुत ही उपयोगी साबित हो रही है। कला में बच्चों को पूरी आजादी होती है, बंधनों से परे कल्पनाओं में उड़ने की आजादी, सोच को एक फलक तक उड़ने की आजादी, रंगों, रेखाओं विचारों के साथ उड़न-कूद करने, डूबने-उत्तराने की आजादी। आजादी का आजाद दायरा यानि अनहृत के अंगे तक की भी यात्रा कला में ही संभव है। हम इससे इतर भी अगर कछु सोचना चाहेंगे तो वह भी कला ही होगी या वहाँ भी कला ही होगी। हम चूंकि आज बच्चों के अभिव्यक्ति के इंट-गिर्द घूमते हुए आगे बढ़ रहे हैं, उसी पर चर्चा कर रहे हैं इसलिए उसी दायरे के साथ अगे बढ़ने का प्रयास करेंगे।

एक ही विषय पर हर बच्चे अपनी अलग-अलग अभिव्यक्ति देते हैं और किसी को भी इश्टलाया नहीं जा सकता, सभी अपने कल्पना या मन-स्थिति के अनुसार उपस्थित हुए होते हैं और मौलिकता इसलिए क्योंकि कला में नकल संभव ही नहीं है। उसके बाद कल्पना में निरंतर रंगों एवं रेखाओं से खेलने हुए अपनी एक अलग दुनिया बनाने में निरंतर गोते लगाने की पूरी आजादी होती है जहाँ कोविड का असर भी उनके मानसिक स्थिति को डांगांडेल करने में बेअसर रहा। कछु बच्चे अपने अभिभावकों को भी इधर मोड़ पाने में सफल हुए। बैरें भी जब हम किसी मानसिक परेशानियों से जूँझ रहे होते हैं तो कला, सांसीत, साहित्य ही हमें वहाँ से बाहर ले पाती है।

कछु बच्चों तो आज भी बहुत अच्छा कर रहे हैं। अपनी अभिव्यक्ति में भाग लेने हेतु तुरंत तैयार हो जाते हैं। उनके को बहुत ही अच्छे तरीके से संजो रहे हैं और अच्छी बात ये कि उस पर खुल कर चर्चा भी कर रहे हैं। बीड़ियों बनाने समय धर में मुझे मेरा बेटा रोज देखा करता था। वो उस समय पहली कक्षा में पढ़ा था। मेरे चित्रों के नकल करता रहता था। धीरे-धीरे अपनी अभिव्यक्ति खुल करने लगा। आजाद-रित्युली किन्तु निर्दर स्टोर युक्त रेखाएं, कछु भी किसी भी परिवार के रंगों का निरूपण से प्रेयोग उसकी विशेषता बन गई। देखते ही देखते करीब दो सौ चित्रों का संग्रह हो गया पास। कभी-कभी अपनी एक दुनिया होगी जहाँ वो खुल कर रंगों से खेला है, बतियाने का प्रयास किया है एक-



से उनके रुचि के अनुरूप पूँछ लिया जाता है। कछु बच्चे प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु तुरंत तैयार हो जाते हैं। उन्हें अचानक से विषय बताया जाता है। वैसे भी कला के प्रतियोगिता में विषय स्पॉट पर ही दिया जाता है। आश्वर्य कि बच्चे, छोटे बच्चे कितनी गूढ़ हरहस्यों से भरी कृतियों का निर्माण कर जाते हैं। जहाँ तक हम और आप या आम जनमानस असानी से पहुँच भी नहीं सकता बच्चे अपने कृतियों के माध्यम से पहुँच जाते हैं। प्रतियोगिता में पुरस्कृत होना न होना अलग बात है पर एक अभिव्यक्ति क्षमता पर अध्ययन किया जाय तो हर बच्चे के कृति में उसकी अपनी एक दुनिया होगी जहाँ वो खुल कर रंगों से खेला है, बतियाने का प्रयास किया है एक-

एक रेखाओं से फिल्म 'तरे जमीं पर' इसका एक बहुत ही बढ़िया उदाहरण है। भारतीय कला में चिक्रार राजा रवि वर्मा के योगदान से शायद कोई अपरिचित हो। रवि वर्मा मात्र 14 वर्ष के थे जब उनके चाचा एक चित्र अध्यार्थ छोड़ कर कहीं चले गए थे। आश्वर्य कि जब वो बापस आए उनका चित्र प्राप्त हो चुका था। बालक रवि वर्मा द्वारा बच्चा हुआ चित्र प्राप्त कर दिया गया था और कहीं से अप्रशंसित कलाकार द्वारा बनाया भी नहीं लगा रहा था। उनके चाचा इसने हेतु स्वतंत्र छोड़ देना चाहिए। हमें उन गतिविधियों में बिल्कुल उदासीन बनकर रहना चाहिए। बच्चों को उन्हें के द्वारा सही गलत के निर्णय तक पहुँचने हेतु स्वतंत्र छोड़ देना चाहिए। हमें उन गतिविधियों में बिल्कुल उदासीन बनकर रहना चाहिए। बच्चों और वक्ता दोनों बस छात्र ही रहे। कछु वर्ष पहले विद्यालय के प्रतिक्रिया हेतु बच्चों से उनका लिखा कछु आर्योगति किया गया था। आधिकार एक छात्र और वक्ता की विद्यालयी कृतियों के साथ जुट गए। 14-15 वर्ष की अवसरा में प्रकाशित किया गया था और कहीं से उपकरण अंदर उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे, वो लगा कि इन कृतियों के आप तो मेरी कृतियां कहीं भी नहीं ठहरती फलत-उन्होंने चित्र बनाना ही छोड़ दिया था। पैंडिंग संविधित अपना सारा समान उड़ाने पिकासो को दे दिया और कला के दुनिया में उड़ाने हेतु आर्योगत भी है। इसके बाद लिखा गया था कि वो यही रचना दुबारा और बिना डोंगे लिखे। उसने लिखा और इतना भावयुक्त लिखा कि पढ़ कर आश्वर्य हुए बिना नहीं रहा जा सकता था। रचना प्रकाशित भी है। कला पर बच्चों के वक्तव्य सुन कर मन गराद ही उठता है उम्मीद और बढ़ जाता है। सभी अभिभावकों से भी अपेक्षा है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में उनके भाव, विचार और उनके मन मुकाबिला विषय में आगे बढ़ने में उनकी मदद करें ताकि बच्चे खुल कर अपने विषय के साथ अपने विचारों को भी जाऊं सकें और जीवन में बहुत अगे निकल सकें। नई शिक्षा नीति में निश्चित रूप से शिक्षा को लेकर बहुत कछु परिवर्तन हुआ है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के साथ भी यात्रा करते हैं। बच्चों के साथ भी यात्रा करते हैं। बच्चों को स्टार्ट करने के लिए आजादी-रित्युली किन्तु निर्दर स्टोर युक्त रेखाएं, कछु भी किसी भी परिवार के रंगों का निरूपण से प्रेयोग उसकी विशेषता बन गई। देखते ही देखते करीब दो सौ चित्रों का संग्रह हो गया पास। कभी-कभी अपनी एक दुनिया होगी जहाँ वो खुल कर रंगों से खेला है, बतियाने का प्रयास किया है एक-

छोटी-छोटी नाटिकाओं के माध्यम से गंभीर से गंभीर से बाहर ले पाती है। बच्चों पर कार्यक्रम करवाने चाहिए। पर्यावरण, नशामुक्ति, संस्कृतियों का क्षण, इलेक्ट्रोनिक गैजेट्स के पायदेश और नुकसान जैसे विषयों पर खुले मध्य पर बात-संवाद करवाना चाहिए। बच्चों को उन्हें के द्वारा सही गलत के निर्णय तक पहुँचने हेतु स्वतंत्र छोड़ देना चाहिए। हमें उन गतिविधियों में बिल्कुल उदासीन बनकर रहना चाहिए। बच्चों और वक्ता दोनों बस छात्र ही रहे। बच्चों के साथ भी यात्रा कर लाई रखें। ये उनके चिक्रिया विद्यालय के प्रतिक्रिया हेतु पूरी तमाज़ा के साथ जुट गए। 14-15 वर्ष की अवसरा में विकासों के उद्यम के लिए उनके चित्रों के साथ भी यात्रा कर लाई रखें। उनके लेखनों से उपकरण अंदर बैठे बैठे बघवाट की देखा जाए। उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे, वो लगा कि इन कृतियों के आप तो मेरी कृतियां कहीं भी नहीं ठहरती फलत-उन्होंने चित्र बनाना ही छोड़ दिया था। पैंडिंग संविधित अपना सारा समान उड़ाने हेतु आर्योगत भी है। कला पर बच्चों के वक्तव्य सुन कर मन गराद ही उठता है उम्मीद और बढ़ जाता है। सभी अभिभावकों से भी अपेक्षा है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में उनके भाव, विचार और उनके मन मुकाबिला विषय में आगे बढ़ने के लिए प्रस्तावित करना है। उन्हें शुरू से ही बृहुत नाश करने की आजादी देना है। एसा अनुभव बनाने के लिए आर्योगत भी है। और उसके बाद बैठे बघवाट की देखा जाए। उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे, वो लगा कि इन कृतियों के आप तो मेरी कृतियां कहीं भी नहीं ठहरती फलत-उन्होंने चित्र बनाना ही छोड़ दिया था। पैंडिंग संविधित अपना सारा समान उड़ाने हेतु आर्योगत भी है। कला पर बच्चों के वक्तव्य सुन कर मन गराद ही उठता है उम्मीद और बढ़ जाता है। सभी अभिभावकों से भी अपेक्षा है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में उनके भाव, विचार और उनके मन मुकाबिला विषय में आगे बढ़ने के लिए प्रस्तावित करना है। उनके लेखनों से उपकरण अंदर बैठे बैठे बघवाट की देखा जाए। उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे, वो लगा कि इन कृतियों के आप तो मेरी कृतियां कहीं भी नहीं ठहरती फलत-उन्होंने चित्र बनाना ही छोड़ दिया था। पैंडिंग संविधित अपना सारा समान उड़ाने हेतु आर्योगत भी है। कला पर बच्चों के वक्तव्य सुन कर मन गराद ही उठता है उम्मीद और बढ़ जाता है। सभी अभिभावकों से भी अपेक्षा है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में उनके भाव, विचार और उनके मन मुकाबिला विषय में आगे बढ़ने के लिए प्रस्तावित करना है। उनके लेखनों से उपकरण अंदर बैठे बैठे बघवाट की देखा जाए। उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे, वो लगा कि इन कृतियों के आप तो मेरी कृतियां कहीं भी नहीं ठहरती फलत-उन्होंने चित्र बनाना ही छोड़ दिया था। पैंडिंग संविधित अपना सारा समान उड़ाने हेतु आर्योगत भी है। कला पर बच्चों के वक्तव्य सुन कर मन गराद ही उठता है उम्मीद और बढ़ जाता है। सभी अभिभावकों से भी अपेक्षा है कि वो अपने बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में उनके भाव, विचार और उनके मन मुकाबिला विषय में आगे बढ़ने के लिए प्रस्तावित करना है। उनके लेखनों से उपकरण अंदर बैठे बैठे बघवाट की देखा जाए। उनके पिता जो खुद कला अध्यापक थे

...चंद फसाने याद आए...!



प्रकाश पुरोहित

आ प इंडिया से हैं...?

“हाँ...!”

“क्या मैं आपको छू लूं?”

“क्यों, क्या बात है?”

“दरअसल, मैंने आज तक कोई 'इंडियन' नहीं देखा है...”

“तो फिर गले लग ले यार...!”

लाहौर के बाजार में घूमते हुए करीब सत्रह साल का

युवक मिला था। तब भारती की क्रिकेट टीम करीब तेरह साल बाद पाकिस्तान गई थी खेलने, तभी कुछ हिंदुस्तानी वहां क्रिकेट के बहाने जा पाए थे। इस युवक के लिए किसी इंडियन को देखना ही अच्छा था। ऐसे ना जाने कितने किस्से उन दिनों यहां-वहां हो रहे थे। हर भारतीय का पाकिस्तान में अलग मगर एक जैसा अनुभव था



कि दिल से चाहते हैं और मेहमानदारी में कसर नहीं छोड़ते। शायद ही कोई भारतीय होगा, जिसकी आंखें नहीं हुई हो। आम लाहौरी पठानी सूट में ही नजर आते हैं, भारतीय की पहचान ही पेंट-शर्ट होती है, वरना तो कोई फर्क नहीं है। कपड़े से पहचान वहां भी है और वहां भी, मगर नजरिए का फर्क है।

लाहौर हवाई अड्डे पर बैठा था, कराची की उड़ान का इंतजार था। तभी पास बैठे शख्स ने पूछा “क्या फैज साहब के फेन हैं आप भी?” टाइम पास के लिए अनजाने में ‘आए कुछ अब, कुछ शराब आए’ गुनगुना रहा था कि उनके कान ने सुर पकड़ लिए। ये खलील हुसैन थे, जो कराची ही जा रहे थे।

“दुनिया में ऐसी कौन-सी जगह है, जहां फैज साहब के दीवाने नहीं हैं” मैंने कहा तो फिर उस पर ही बात शुरू हो गई। तभी फ्लाइट अनाउंस हो गई। खलील मियां तेजी से उठे और चले गए, लेकिन थोड़ी देर में क्या देखता हूँ कि मोटी-सी किनाब लिए दौड़े चले आ रहे हैं हाँफते हुए? “ये फैज साहब का दीवान हैं...,” अपने इस पाकिस्तानी भाई की तरफ से मंजूर करें, कहते हुए दस्तखत किए, अपना पता लिखा और मुझे दे दी।

किताब के पन्ने पलते हुए मैं यह भी नहीं कह सका कि मुझे उर्दू नहीं आती, क्योंकि प्रेम की भाषा तो समझ आ रही थी। भारत लौट कर जब उर्दू दांदों से बात की तो फैज साहब का वह दीवान आज भी नहीं जाने किसके साथ में होगा, क्योंकि नायब था और उर्दू जाने वालों की कमी नहीं है। इस हाथ से उस हाथ पढ़ा जा रहा है और मुझे वापसी का इंतजार भी नहीं है।

मुझसे अकसर यह पूछा जाता रहा “कैसा लग रहा है पाकिस्तान?” तो मेरा यही जवाब होता था “धर जैसा!” कुछ भी तो अलग नहीं है। उस समय वहां के बाजार में भारतीय फिल्मों के ही पोस्टर अनाउंस हो गई। खलील मियां देखते हैं पाकिस्तानी। और तो और, जगह-जगह पोस्टर भी सनी देओल, संजय दत्त, सचिन तेंडुलकर और ऐश्वर्य राय के नजर आते थे। वहां भटकते हुए यह याद ही नहीं रहता था कि हम किसी और देश में हैं, क्योंकि सभी कुछ तो अपने जैसा है। सीमा भले ही सियासत ने खींच दी

जुगलबंदी

समीर लाल 'समीर'
लेखक कनाडा निवासी प्रथ्याक
ब्लॉगर और व्यायकारक है।

अ बचपन से सुनते आए मौसम का हाल। जब कभी रेडियो पर बताता कि तेज हवा के साथ बारिश होगी, तब तब मौसम मिजाज बलून लेता और न बारिश होती और न ही तेज हवा चलती। लगता कि मौसम भी रेडियो लगा कर बैठता होगा और विपक्ष की तरह हर काम में अंडांगा लगाने की ठान कर बैठा हर घोषणा के विपरीत काम करता। जब मौसम विभाग कहता कि धूप निकलेगी तो तुरंत ही कपड़े आचार धूप दिखाने के लिए छत पर निकाले जाते और उसी रोज बारिश होती तो भाग भाग कर वापस लाए जाते।

आमजन का तो विश्वास ही उठ गया था इनकी घोषणाओं पर से बिल्कुल वैसे ही

हो, उससे कुछ बदल थोड़े ही जाता है। कैमेंटर का दौर था और यही हसरत थी कि यहां से ज्यादा से ज्यादा म्यूजिकल यह पेश आती थी कि जब दुकानदार से दाम पूछा तो सभी का लगभग यही जवाब होता “जो मुनासिब समझे दे दो”! अब बताइए, मुनासिब का फैसला हो तो कैसे! अप कितना भी ज्यादा है, लगता था कम दिए, और बैरोग गिने रख लेते थे।

करीब एक माह रहा कर्शनी, रावलपिंडी, पेशावर, इस्लामाबाद और लाहौर में। लाहौर में लातीफ मियां से दोस्ती ही गई, टैक्सी ड्राइवर थे। पहले ही दिन साथ हो लिए तो आखरी दिन हवाई अड्डे पर ही छोड़ा। करीब सात दिन लाहौर में रहा, मार लातीफ मियां ने कभी पैसे नहीं लिए “ले लूंगा हुजूर, पैसे कहां भागे जा रहे हैं।” “चाचा, कुछ कपड़े ड्राय-कर्सोंन करवाने हैं।” “हो जाएंगे हुजूर, मुझे दे दीजिए।” दो रोज बाद लातीफ मियां कपड़े ले कर आए तो देखता ही रह गया, क्या तो धुलाइ और क्या कड़क इस्ती। “चाचा, कितने पैसे हुए?” “काहे के पैसे हुजूर, घर पर हमारे भी कपड़े धुलते हैं, आपके भी धुल गए।” घर लौटने के बाद कई

मेट्रो

...और क्या कह रही हैं ज़िन्दगी

ममता तिवारी

लेखक साहित्यकार हैं।

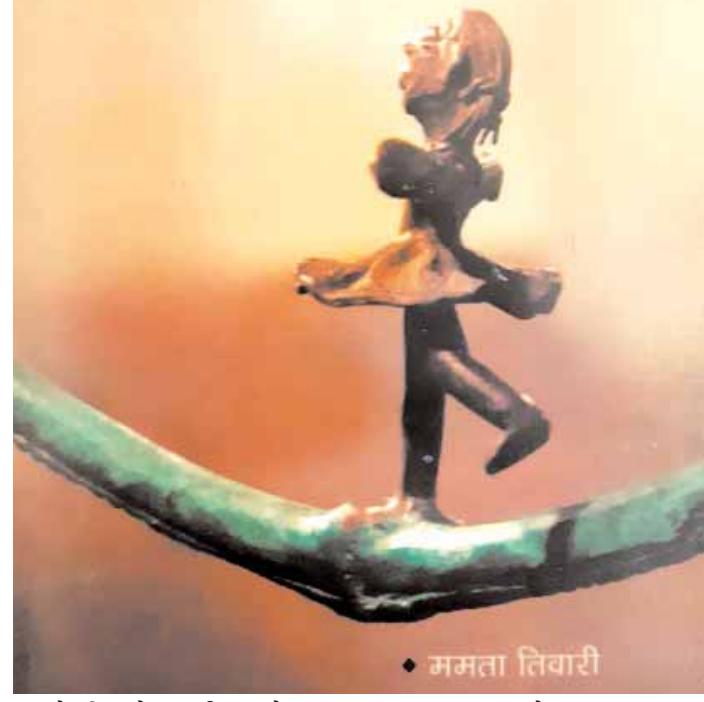
ये

कैसी बात है जो आपसे मैं पूछ रही हूँ। आपने अवसर देखा है व्हाट्सएप पर लोग कुछ लिखते हैं तो मिर डिलीट कर देते हैं। बजह कुछ भी हो वो दूसरे मैसेज डाल देते हैं। वाह रे मानव मन, जो लिख के डाला है उसमें आपकी ज़रा भी दिलचस्पी नहीं, पर जो डिलीट किया, वो क्या था जानने की तीव्र इच्छा जागती है। कई बार तो लोग पूछ ही बैठते हैं, क्या डिलीट किया? हो सकता है कोई बात नकारात्मक हो सामने वाला नहीं चाहता कि आप उसे पढ़े तो आप भी ऐसा ही क्यों नहीं करते उसे भूल जायें जो डिलीट किया गया है। बस्स, आप समझ गये ना मैं किस विषय पर आ रही हूँ। कितनी बातें होती हैं जो आपके मन में घुमड़ती हैं “आज तो मैं उसे सुना ही दौँखा उसने मेरे खिलाफ ऐसा किया या मेरे साथ अतीत में ऐसा क्यों हुआ? जी हां, जब व्हाट्सएप के मैसेज को डिलीट करना बहुत आसान है पर मन में छुपी नकारात्मक बातों को डिलीट करने का कोई बटन नहीं है और वात नकारात्मक बातों को बढ़ाते हैं। क्योंकि इस ख्याल से कि चलो इस बात को हम डिलीट कर दें और बात डिलीट हो जाए।

दरअसल, यूनिवर्सल ट्रस्ट है कि जितनी आप किसी से नफरत करते हैं तुना ही नफरत आपके भीतर नकारात्मकता को बढ़ाती है। क्यों न आपके मन में घुमड़ती है जो आपके बातें होती हैं जो आपके मन में पूछता है “आज तो मैं उसे सुना ही दौँखा उसने मेरे खिलाफ ऐसा किया या मेरे साथ अतीत में ऐसा क्यों हुआ? जी हां, जब व्हाट्सएप के मैसेज को डिलीट करना बहुत आसान है पर मन में छुपी नकारात्मक बातों को डिलीट करने का कोई बटन नहीं है और बात नकारात्मक बातों को बढ़ाते हैं। क्योंकि इस ख्याल से कि चलो इस ख्याल से कि चलो इस बात को हम डिलीट कर दें और बात डिलीट हो जाए।

जो कोई पूछ ले कि क्या डिलीट किया?

क्या कह रही है ज़िंदगी



• ममता तिवारी

नकारात्मक बातें दुहरा दुहरा कर आप गुंते रहते थे सब के सामने जायेंगी नई यादों को इतना बढ़ाये जब वो दोहराना बंद कर देंगे तो अपने आप सब पूछते हैं कि कैसे डिलीट किया? मुझे मालूम है हम सबके पास यादों का पिटारा है हम आधा जीवन अतीत आधा भविष्य में जीते हैं तो ये बात दोनों काल पर लागू होती है क्योंकि कई लोग

भविष्य की नई यादों में भी नकारात्मकता डाल देते हैं। किसी लकीर को मिटाने से तो अच्छा है अपनी लकीर बढ़ी कर लें। उसने बिजनेस मूझ से बाद में शुरू किया और मुझसे आगे बढ़ गया ये सोचने की बाजाय अपने बिजनेस की खामियों को डिलीट कर अपना बिजनेस आगे बढ़ाए।

ये बात हर क्षेत्र में लागू होती है। बच्चों की पढ़ाई में ऐसा ना करें कि उसके नबर मूझसे ज्यादा से बाद में आये बल्कि कोशिश करों कि उस बात को डिलीट कर नये स्तर से पढ़ाई शुरू करों प्रतियोगिता अपने से हो जाए और बच्चों में ऐसा ना करें कि उसके नबर मूँह मालूम है हम सबके पास यादों का पिटारा है हम आधा जीवन अतीत आधा भविष्य में जीते हैं तो ये बात दोनों काल पर लागू होती है जिंदगी...?

आज अतीत से दोस्ती खत्म करें

जो हो सकता है वर्तमान में करें क्यों दुँखी करते हो खुद को पुराना सोचकर

हो सके तो नया बना, पुराना डिलीट करें

माना ये उतना आसान नहीं है पर मिटा के सब नकारात्मक सोच

दिल को खुशियों, आनंद से भरें कल किसने देखा है मेरे दोस्त आज को आज से रौशन करें।

हँगामा है क्यों बरपा...!

ये -दृश्य पर टिकट बाले शो के जज की बातों से हिंदुस्तान का सोशल मीडिया इस कदम परेशान हुआ कि लगभग हफ्ता होने को आया, न तो शिकायतें रुक रही हैं और न ही शो बनाने वालों का रोना। रोज बियर बाइसेप्स उकेर रणवीर अलवाहाबादिया और समय रैना के आंसुओं से तरबतर बीड़ीयों चले आ रहे हैं। अगर आप उनमें स